

ШКОЛЬНИКИ НЕ МОГУТ ОБЪЯСНИТЬ ДОРОГУ

Фукадзава Аюму

Уже прошло два года, как в Японии ввели новую систему образования, получившую название «Ютори-Кёйку», то есть свободная система образования.

С одной стороны, конечно, это хорошая система, но, с другой стороны, её результаты оставляют желать лучшего.

В этом году на всупительных экзаменах в одной из школ высшей ступени в префектуре Тиба на экзамене по японскому языку было задание, которое почти половина школьников не смогла выполнить и дать правильный ответ. Это был неслыханный случай!

А задание было следующее: «Во время прогулки вы встретились с одним дедушкой, который спросил у вас, как дойти до здания местной администрации. Объясните, пожалуйста, ему дорогу, выбрав один из маршрутов. Маршрут А – короткая дорога, но с крутым подъемом. Маршрут В – окольная дорога, но ровная и без подъема». Только 14 процентов школьников смогли правильно ответить, а 46 процентов получили ноль баллов за выполнение этого задания. Им было очень трудно дать ответ на вопрос, находящийся за пределами официальной школьной программы. Они не могли понять, какую цель поставили авторы такого задания, поскольку привыкли выполнять только привычные задания. А нестандартные вопросы, связанные с обычными жизненными ситуациями вызывают у них затруднение. Жаль, конечно, что без специальных установок они не способны выполнять такие простые задания.

Для того, чтобы развивать полноценную личность и

формировать навыки жизнеспособности, в школах стали внедрять разные формы практической деятельности, например такую, как помощь на сельскохозяйственных работах, и другие. И трудовая деятельность, и знания, и чувство здравого смысла — все это важно для воспитания молодежи. И все это будет потом развиваться благодаря общению с разными людьми. Нам необходимо стараться четко осознать и передавать другим свой жизненный опыт, делиться своими мыслями и мнениями.

В последнее время в Японии из-за распространения мобильных телефонов и компьютерных игр исчезает необходимость непосредственно выражать другим то, что ты думаешь и как ты считаешь. Учитывая эти обстоятельства, мы должны так воспитывать детей, чтобы они могли свободно и легко выражать свои мысли, чувства и мнения.